

Стратегия за развитие

СТРАТЕГИЯ

за

развитие на

Основно училище “Иван Вазов“

с. Славяново, община Харманли

за периода 2023-2028г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Общи положения

1. Нормативна основа
2. История. Статут
3. Администриране

II. Анализ на състоянието на образователната институция

III. SWOT анализ

IV. Мисия и визия на училището. Принципи

V. Приоритетни области и оперативни цели

VI. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за качество

VII. Механизми за мониторинг и контрол

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на Основно училище “Иван Вазов” с. Славяново през следващите 5 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и запазване на училището.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

1. Правна рамка на ЕС

- 1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- 1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.
- 1.3. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
- 1.4. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

2. Национална правна рамка

2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);

Стратегия за развитие

- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти
- Областната стратегия за развитие на област Ловеч;
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Общинска стратегия за развитие на образованието;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.

2.2. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Стратегия за развитие

Настоящата Стратегия за развитие на Основно училище "Иван Вазов" с. Славяново е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

Стратегията за развитие на Основно училище "Иван Вазов" с. Славяново обхваща петгодишен период от 2023 до 2028 учебни години, като се актуализира при необходимост. Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията за развитие на Основно училище "Иван Вазов" с. Славяново е приета от Педагогическия съвет и одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

2. История и статут

В Основно училище "Иван Вазов" с. Славяново се обучават 98 ученици от 1 до 7 клас. Обучението се осъществява от 13 педагогически специалисти.

Наименованието на училището е Основно училище "Иван Вазов" с. Славяново.

Седалището на училището е село Славяново, община Харманли, област Хасково.

Официалният адрес е : ул. „Иван Вазов“ №11.

Училището е общинско. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е основно от I до VII клас.

Училището осигурява общообразователна и разширена подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимство на училището е целодневната организация на обучение, в която са сформирани 2 полуинтернатни групи; 1 група от 1 до 4 клас и 1 група от 5 до 7 клас.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с различни организации, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

3. Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания пет годишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Стратегия за развитие

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.

Основно училище “Иван Вазов“ с. Славяново работи на делегиран бюджет. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Финансовото осигуряване изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, собствени средства, средства от проекти, финансирани от ЕС, и от национални програми, други източници (*посочете*).

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Характеристика на образователната среда: Основни предизвикателства пред образователната система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на Основно училище “Иван Вазов“ с. Славяново

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и дигитализацията на образователния процес. Единствен начин за справяне с предизвикателствата е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността

Ключовите компетентности, които учениците в Основно училище “Иван Вазов“ с. Славяново трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка. ОУ “Иван Вазов“ предприема политики и мерки, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

Стратегия за развитие

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Това е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема предизвикателството да разработва интердисциплинарни учебни програми, свързани с природните и обществени науки, новите технологии и чуждите езици, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. Въвеждащата квалификация е за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е ориентирана към преимуществено към млади и новоназначени педагогическите специалисти, назначени на нова длъжност или заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация на новоназначения педагогически специалист в процеса на адаптирането му към професия и се приема добре от него при методическото и/или административното подпомагане при изпълнението на задълженията му.

В Основно училище "Иван Вазов" с. Славяново продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискуссионни форуми, открити практики с цел обмяна на опит, представяне на проекти, резултати и анализи на реализирани педагогически изследвания и др..

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

2. Демографска характеристика:

Основно училище "Иван Вазов" се намира в с.Славяново. Селото е селище, разположено в Южна България и население 1579 жители. Пътната мрежа осигурява целогодишна връзка с други населени места.

3. Характеристика на училището:

3.1. Ученици

В училището се обучават ученици подготвителна група и от 1 до 7 клас включително, живеещи в с. Славяново, с.Болярски извор, с.Елена и с.Криво поле.

Анализът на движението на ученици показва, че учениците се преместват често основно по семейни причини, преместване поради смяна на местоживеење и напускане на страната..

В училището са създадени възможности за включване на учениците в разнообразни форми на занимания по интереси

- Дигитална креативност;
- Природни науки;

Стратегия за развитие

- Технологии;
- Изкуства и култура;
- Гражданско образование;
- Екологично образование и здравословен начин на живот;
- Спорт

3.2. Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2025/2026 година щатният персонал в училището е 18, от които 13. педагогически специалисти, в т.ч. директор и 5 непедагогически персонал.

Училището се управлява от директор. Преподавателите са с висше образование, ОКС „магистър“ или „бакалавър“. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално – квалификационни степени са 50 % от педагогическите специалисти:

Кариерно развитие на учители:

Учител:	5
Старши учител	6

В училището има две синдикални структури, които оказва положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.

3.3. Материална и учебно-техническа база

Училището разполага с:

- Дворно място с цветни лехи и озеленени площи;
- Две училищни сгради на по един етаж;
- Прилежаща към училището сграда / известна като общежитие/
- Дърварник

Класните стаи са оборудвани с необходимите средства / бели дъски, маси, столове / за осъществяване на обучението. Те са слънчеви, просторни, подходящо декорирани. Отоплението на сградата е на твърдо гориво/дърва/. Поетапно със средства от училищния бюджет е извършен ремонт – смяна на дограмата в училище на една класна стаи,. Постепенно и при финансова възможност се закупуват нови УТС ,карти и нагледни материали. Училището разполага с мултимедиен проектор за използване на ИТ в учебните часове. Всички учители разполагат с училищни лаптопи за по-добро осъществяване на учебния процес.

Стратегия за развитие

III SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT – анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи) е да се опише количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагностична база за извеждане на стратегическите цели и мерки

1. SWOT-АНАЛИЗ – ФАКТОРИ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Ученици	
1. Устойчива тенденция на висока успеваемост на учениците на състезания в Ученически игри 2. Ефективен контрол на присъствието на децата и учениците в училище 3. Устойчива тенденция на редовна посещаемост на децата и учениците 4. Всички ученици от начален етап са обхванати в целодневна организация на учебния ден 5. За всички ученици от начален етап е осигурен безплатна закуска 6. Осигурен транспорт за деца и ученици 7. Осигурена подготовка чрез избираеми учебни часове (ИУЧ) по БЕЛ и математика, английски език география и природни науки 8. Обща подкрепа чрез консултации по учебните предмети 9. Осигурена безопасна среда 10. Осигурени допълнителни дейности по интереси за децата 11. Осигурени занимания по интереси за учениците: 3 групи	1. Тенденция на ниски резултати на учениците на външно оценяване в 7 клас 2. Училището няма 100 % пълняемост на паралелките 3. В училището всички паралелки с изключение на една са маломерни 4. Медицинско обслужване не обхваща целия престой на децата и учениците в училище 4. Няма ученическо самоуправление 5. Слаба/ниска мотивация за учене на учениците
Материална и учебно-техническа база	
1. Сградата на училището е в много добро състояние 2. Учебните стаи и кабинети са достатъчни за провеждане на образователния процес 3. Училището се отоплява на твърдо гориво /дърва/ 4. В училището е осигурена топла вода 5. Функционална учителска стая 6. Добре оборудван компютърен кабинет 7. Осигурени дидактически средства по образователни направления и по учебни предмети 8. Наличие на технически средства,	1. В училището няма физическа охрана 2. Училището не разполага с ученически стол 3. Външни тоалетни 4. Няма Физкултурен салон

Стратегия за развитие

подпомагащи образователния процес и интерактивността: компютри за административния персонал, принтери, копирни машини, мултимедия, лаптоп и интернет във всяка учебна стая 9. Голям озеленен двор за отдиш и игрище за спорт на открито 10. Ограда, която ограничава външния достъп 11. Пропускателен режим 12. Видеонаблюдение в цялата сграда и двора	
Финансиране	
1. Делегиран бюджет – ясна финансова рамка; финансова автономност на училището; обезпечават функционирането на училището при целесъобразно и ефективно управление 2. Наличие на средства за квалификация 3. Наличие на средства за допълнително материално стимулиране на персонала (осигурени допълнителни плащания за официални празници) 4. Получени средства по проекти и програми национални програми през последните две учебни години 5. Действаща СФУК 6. Действащи вътрешни правила за работната заплата 7. Осигурени средства за представително облекло на педагогическите специалисти за всяка година отразено във ВПРЗ.	1. Бюджетът на училището се формира от средствата по ЕРС 2. Училището не използва всички възможности за получаване на средства по национални програми на МОН 3. Училището не реализира собствени приходи
Човешки ресурси	
1. Всички педагогически специалисти в училището са с необходимата квалификация 2. Удовлетвореност от заплащането 3. Устойчива политика за продължаваща квалификация на педагогическия екип 4. Всички педагогически специалисти са с ПКС с изключение на един 5. В екипа е налице мотивация за придобиване на ПКС и кариерно развитие 6. Оптимална възрастова структура на педагогическия екип – повечето учители са на възраст между 50-60 години 7. Силната мотивация и желание от страна на	1. Недостатъчна компетентност на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер 2. Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по европейски и национални програми 3. Недостатъчна компетентност за работа с деца с обучителни затруднения 4. Не всички педагогически специалисти поддържат свое портфолио

Стратегия за развитие

директора и екипа за въвеждане на иновации в преподаването и модернизиране на учебния процес 8. Развити умения за презентирание, приложими в работата с децата и учениците и в представянето на училището в публичното пространство 9. Осигурена здравна профилактика за всички работещи в училището и мониторинг от лицензирана фирма 10. Здрави, конструктивни, издържащи на конфликт работни взаимоотношения в екипа	
Образователен процес	
1. Планиране и провеждане на образователния процес в съответствие с ДОС 2. Училищният учебен план съответства на държавните образователни стандарти 3. Програмната система за подготвителните групи в училището съответства на държавните образователни стандарти 4. Ефективна приемственост между начален и прогимназиален клас 5. В училището е осигурена редовна посещаемост на децата и учениците 6. Приобщаване на децата и учениците към националните ценности и традиции 7. Активна двигателна ангажираност на децата и учениците 8. Осигурени допълнителни дейности по интереси за децата 9. Осигурени занимания по интереси за учениците: 3 групи и провеждане на дни на заниманията по интереси. 10. Методически издържана и разнообразна образователна среда 11. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата и учениците – участие в изложби, концерти, базари и др. прояви извън училището 12. В училището се прилага практика за присъствие на родители в открити ситуации и уроци в училището	1. Слабо ефективни механизми за комуникация между участниците в образователния процес 2. Не се използват максимално възможностите на вътрешно-проектната дейност 3. В училището не е установена методическа практика на провеждане на открити ситуации и уроци от всички учители
Управление и административна дейност	
1. Управленската практика на директора е	1. В училището няма заместник-директор

Стратегия за развитие

ориентирана към приоритетите в дейността на училището 2. Прозрачност в управлението на училището 3. Демократичен стил на управление с делегиране на правомощия при необходимост 4. Ефективно включване на педагогическия съвет в управлението на училището 5. Целесъобразно, законосъобразно и ефективно управление на делегирания бюджет 6. Документацията на училището се води в съответствие с изискванията 7. В училището се поддържа необходимият информационен ресурс 8. Училището има активен сайт 9. Добър психоклимат в екипа 10. Директорът осъществява ефективен контрол на персонала	2. В училището няма главен учител 3. Не ефективност на работата на Обществения съвет
--	--

2. PEST-АНАЛИЗ – ФАКТОРИ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Местоположение	
1. Училището е разположено на 500 метра от центъра на селото.	1. Учениците са местни и прииждащи от други села, които пътуват с автобус
Потребители на образователни услуги	
1. Налице е интерес към училището 2. Обратна връзка с родителите показва удовлетвореност от грижите и индивидуалния напредък на децата им в училище 3. Обратна връзка с всички училища, в които учениците продължават образованието си – положителна оценка	
Политически, икономически и социални фактори	
1. Образованието е приоритет на държавната политика 2. Системата на делегиран бюджет осигурява финансова автономност на образователните институции 3. Определен единен разходен стандарт за едногодишна издръжка на дете и на ученик 4. Положително влияние на обществената среда в града и региона върху възпитанието на учениците	1. Голям обем нови нормативни актове, въведени за кратко време 2. Наличие на противоречащи си регламенти в нормативната база 3. Липса на механизъм за контрол на качеството на предлаганите форми за квалификация 4. Голям обем на документооборот с РУО (МОН) 5. Трайна тенденция на намаляване на броя

Стратегия за развитие

	на учениците поради намаляване на раждаемостта в региона
Финансови ресурси	
- Общинско финансиране чрез системата на делегираните бюджети - Устойчива политика на държавата за увеличение на учителските заплати - Наличие на национални и международни проекти и програми за образованието (възможности за алтернативно финансиране) - Редовно финансиране	- Ниски единни разходни стандарти за дете и ученик, които не съответства на реалната пазарна икономика и стойността на услугите, доставките, материалите и др. и не се актуализират достатъчно - Слаба активност за дарителство
Трудови ресурси	
- Младите професионалисти проявяват интерес да започват работа в образователната система - Насърчаване на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от държавните органи	- Липса на свободни педагогически кадри в града - Непрекъснато увеличаване на пенсионната възраст
Партньори	
- Много добра комуникация с РУО – Хасково - Отлична комуникация с община Тетевен – подкрепяща политика на общината, коректност във финансирането, осигурено медицинско обслужване в училището и пр. - Отлична комуникация с общественния съвет в правомощията му за контрол и подпомагане на управлението на училището - Добро взаимодействие с общински доставчици на социални услуги - Партньорство за съвместни дейности с родителите - Стабилно социално партньорство със синдикалната организация в училището - Активни контакти за съвместни изяви с други организации извън училището - Обратна връзка с училищата, в които учениците продължават образованието си	Няма установени връзки с училища в страната за обмен на добри практики.

Нуждата от петгодишна Стратегия за развитие е продиктувана от амбицията ни за осигуряване на интегрирани и достъпни услуги за образование, както и за приобщаване на ученици (включително от уязвими групи, със затруднения при усвояване на учебното съдържание) за пълноценно участие в образователния процес и за взаимодействие с родителите и превръщането им в активни партньори.

Стратегия за развитие

Тя е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование образователните принципи и цели, заложи в текстовете на ЗПУО. Заложените приоритетни области обхващат всички значими предизвикателства в системата на образованието и обучението и последователно намират своето систематично място в нея.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ

1. Мисия на училището

Училището подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите му заложби.

2. Визия на училището

Осигуряване на качествено образование и подкрепа за развитието и успеха на всеки ученик в сътрудничество с родителите, подпомагани от институциите и заинтересованите организации. Запазване на традиционните ценности и прилагане на образователни методи, които изграждат компетентни млади хора с потенциал за бъдеща реализация в променяща се среда, способни и мотивирани да работят за напредъка на България.

3. Принципи

- **законосъобразно** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- **всеобхватност** – училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- **прозрачност** – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- **документиране** – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- **обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- **приемственост** – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и

Стратегия за развитие

стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.

- равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

V ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

Оперативна цел 1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

Оперативна цел 2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- ✓ Успешно участие във външното оценяване.
- ✓ Осигуряване на иновативно обучение на учениците.
- ✓ Усвояване на нови методи на преподаване в електронна среда, разработване на електронни уроци, тестове и използване на различни електронни ресурси в часовете.

Оперативна цел 3. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.

- ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите-работещи в училището.
- ✓ Продължаване и оптимизиране на изградената система за квалификация.
- ✓ Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Оперативна цел 1. Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежност към българската нация и държава.

Оперативна цел 2. Позитивно отношение към историята и уважаване на традициите и обичаите

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Оперативна цел 1. Утвърждаване на училището като център за подпомагане и развитие на физическите качества и спората, чрез участие и организиране на различни спортни състезания и инициативи.

Стратегия за развитие

Оперативна цел 2. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

Оперативна цел 3. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за публикуване участие в спортни изяви и инициативи. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Оперативна цел 1. Изграждане на съдържателното ядро на гражданското образование и повишаване ролята на класния ръководител за гражданското образование на учениците.

Оперативна цел 2. Утвърждаване на ученическо самоуправление.

Оперативна цел 3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

Оперативна цел 4. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Оперативна цел 1. Взаимодействие с институции.

Оперативна цел 2. Работа с родители.

Оперативна цел 3. Включване на училището в обществения живот.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.

Оперативна цел 1. Осигуряване в училището на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

Оперативна цел 2. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности.

Оперативна цел 3. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици.

Оперативна цел 1. Приобщаване на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби в областта на науките, изкуствата и спорта.

Оперативна цел 2. Повишаване на капацитета на училището чрез квалификация на педагогическите специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби

Оперативна цел 3. Създаване на сигурна училищна среда и семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование.

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.

Оперативна цел 1. Превенция на агресията и негативните прояви в училище.

Стратегия за развитие

Оперативна цел 2. Създаване на единни правила на ниво училище и ниво клас.

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата напредучилищното и училищното образование.

Оперативна цел 1. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

Оперативна цел 2. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск.

Приоритетна област 10. Подобряване във външната и вътрешна среда на училището.

Оперативна цел 1. Поддържане състоянието на училищния двор, местата за отдих и почивка на учениците.

Оперативна цел 2. Изграждане на STEM кабинети и поддържане на модерна ИКТ среда.

VI ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗГРАЖДАНЕ СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВО

1. Утвърдена стратегия за развитие на училището.
2. Утвърден план за действие и финансиране за съответната учебна година.
3. Актуализирани правила за приемане на вътрешноинституционални политики.
4. Приет бюджет на училището, тримесечни отчети.
5. Разработени и утвърдени училищни учебни планове.
6. Разработена и утвърдена програма за целодневна организация.
7. Изградени училищни комисии и екипи.
8. Разработена или актуализирана система за финансово управление и контрол (СФУК).
9. Наличие на училищен сайт с актуална информация.
10. Утвърдена процедура по постъпване, приемане и разходване на извъnbюджетните средства:

10.1. Относителен дял (%) приходи от наеми, проекти, спонсорства дарения спрямо общия бюджет на училището.

10.2. Брой договори за привличане на алтернативни източници за финансиране.

11. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.

12. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация.

13. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в обучения, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации или от обучителни организации, чийто програми за обучение са одобрени от МОН.

Страница за разяснение

14. Публикуване на интернет страницата на училището на вътрешноинституционални документи.
15. Наличие на училищен архив и актуализиран правилник за архивиране на документи, утвърдена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив.
16. Утвърдени правила за подбор, сключаване и прекратяване на трудови договори.
17. Утвърдени правила и критерии за оценка труда на персонала.
18. Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд.
19. Утвърдена програма за занимания по интереси и сформирани различни форми (клубове, школи, секции, ателието и др.), съобразени с интересите на учениците и възможностите на училището.
20. Изградена достъпна образователна и физическа среда.
21. Създаден пакет с разработени материали за диференцирано обучение според равнището на справяне на учениците.
22. Брой подготвени разнообразни учебни материали за уроци, съответстващи на различните стилове на учене на учениците.
23. Брой извършени взаимни наблюдения на уроци, брой попълнени карти за наблюдение на уроци.
24. Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV и VII.
25. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици.
26. Относителен дял (в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици.
27. Относителен дял (в процент) на успешно завършили (и получили документ) ученици със СОП.
28. Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година.
29. Намаляване броя на отсъствията на учениците и контрол на посещаемостта.
30. Брой на учениците – второгодници.
31. Брой проведени срещи с институции: дирекция „социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето, стриктурите на полицията, представители на с местната общественост, социални партньори.
32. Брой проведени инициативи с включване на родители: проведени заседания на педагогическия съвет с присъствието на представители на родителската общност, родителски срещи, проведени проучвания, анкети и др.

33. Брой на реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.

34. Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.

35. Брой учители, подготвили ученици на състезания, олимпиади и др.

36. Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.

37. Други по оценка на институцията.

VII МЕХАНИЗМИ НА МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ

Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на стратегията е да се осигури навременното и качествено им изпълнение. Проверждане на мониторинг за степента на реализиране на стратегията чрез:

- Периодично събиране и отчитане на определена информация по различните дейности, залегнали в стратегията.
- Съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управлението на образователните дейности.
- Изготвяне на ежегоден отчет за изпълнение на Стратегията на ОУ „Иван Вазов“ с. Славяново.

По отношение процеса на мониторинг и оценка в годишния план на училището се предвижда кой ще изпълнява дейностите, с каква честота, как ще се публикуват – публикуват или използват постигнатите резултати и напредак.

